

విద్యాధురీణుల యర్హకృత్యములు.



By
K. VEERESALINGAM

ಅರಸೀಕೆರೆ ಪ್ರಭು ಅರಸೀಕೆರೆ



BY
K. VEERESALINGAM

విద్యాధురీణుల యర్హకృత్యములు

—❦❦❦—

లోకములోని సమస్తపదార్థములకును వృద్ధి నై సర్దికమయి యున్నది. ప్రతివస్తువును చిన్నదిగా పుట్టి క్రమక్రమముగా పెద్దది యగుచున్నది. అయినను సాకారమయిన శౌతికవస్తువుయొక్క వృద్ధికిని, నిరాకారమయిన యాత్మయొక్క వృద్ధికిని భేదము కలదు. శౌతికపదార్థాభివృద్ధికి పరిమితి యున్నది; ఆత్మాభివృద్ధికి పరిమితి లేదు. అందుచేత శరీరమువలెగాక యాత్మ శాశ్వతముగా వృద్ధి నొందుచుండఁ దగినది. మనుష్యుఁడు శరీరమును మాత్రమే కాక యాత్మనుగూడఁ గలవాఁడగుటచేత నతఁడు నిరంతరాభివృద్ధిని బొందుచుండఁ దగిన వాఁడు. కాబట్టి మనుష్యున కొకకాలమునందు వృద్ధి సంపూర్ణమయిన దనియు, అట్లుపైని వృద్ధి నొందవలసిన యావశ్యకము లేదనియు, చెప్పట స్వభావవిరుద్ధము. అట్లయ్యును మనదేశములో రెండుతెగల వారిప్పుడు మనపూర్వు లెంతో కాలముక్రిందటనే సర్వజ్ఞులయి పరిపూర్ణ దశను బొంది రనియు, ఆధ్యాత్మికవిషయమున నంతకంటె నధిక జ్ఞానము కలుగఁజాలదనియు చెప్పుచున్నారు. అందొకతెగవారు సామాన్యముగా దివ్యజ్ఞానసామాజికులు; రెండవతెగవారు పూర్వాచారప్రియులు. ఈ యిరుదెఱుగులవారి బోధనవలనను మనదేశమున కింక నభివృద్ధి యసాధ్యమన్న షర్యవసానము జేలుచున్నది. దేశాభివృద్ధికి భంగకరమయిన వీరి సిద్ధాంతమునుగూర్చి యింతుక విమర్శ చేయవలసి యున్నది.

వృద్ధి యనగా నామావస్తువుయొక్క యుపయోగమునకుఁ దగినట్టుగా సమస్తావయవములును బరస్పరానుకూలముగా పెరుగుట.

అట్లు సమానముగా పెరుగక యొకభాగము వర్ధిల్లుచు నొకభాగము శుష్కించుచు వచ్చినచో నది నిజమైనవృద్ధిగాక రోగ మగును. ఒక వృక్షముయొక్క యొకశాఖ ననలెత్తి పెరుగుచు నింకొకశాఖ యాకులెండి వాడఁబాటినచో నది యావృక్షముయొక్క రోగస్థూచకమయిన యస్వాభావికస్థితిని దెలుపును. అటువలెనే మానవదేహముయొక్క సమస్తావయవములును పరస్పరానుకూలముగా నెదుగక యొకకాలు నన్నగిల్లి యొకకాలు లావయినను, మేను చిక్కి తల బలిసినను, అది సహజమైన వృద్ధిగాక రోగస్థూచక మగును. భౌతికవస్తువిషయమునందెట్లొ యట్లే యాధ్యాత్మికవిషయమునందును మనయాత్మ మనోన్య న్యానుకూలముగా సమస్తగుణములలోను సమస్తశక్తులలోను పెంపొందుటయే వృద్ధియగునుగాని యొకదానికి భంగకరముగా నొకటి యతిశయించుట వృద్ధికాదు. మనయాత్మకుఁ గలజ్ఞానము, నీతి, కారుణ్యము మొదలైన గుణములలో నీతి తొలఁగి తెలివి వికసించినను కారుణ్య మతిశయించినను సత్యమైన వృద్ధికాదు. ఈగుణము లన్నియు నొకదాని కొకటి సహకారులుగా వర్ధిల్లక యితరేతర విరుద్ధముగా నొకటి యెక్కువగాను వేతొకటి తక్కువగాను వృద్ధినొందినచో మనము శుభప్రదమయిన వృద్ధిని బొందినవారము కానేరము. వృక్షాదులగు భౌతికవస్తువుల యభివృద్ధికి వానివాని యుపయోగము లనుబట్టి పరిమితి యుండుటయేకాక యేకజాతిలోని యొక కాలపువాని కంటఁ దరువాతి కాలపువానియందాధిక్యమేమియు లేక యుండును. వెనుకటికాలపు వృక్షములిచ్చినరీతి పుష్పఫలాదులనే వాని సంతతి వృక్షములును తరములవరుస నిచ్చుచుండును; వెనుకటికాలపు పక్షులు కట్టిన గూళ్ల వంటి గూళ్లనే వానిసంతతి పక్షులును తరములవరుసను గట్టుచుండును. అంతేగాని నానియందు క్రొత్తమార్పేదీయు నుండదు.

మనుష్యాత్మ కృషిచేయుచు వచ్చినచో నిరంతరాభివృద్ధి నొందు చుండుట యేకాక యొకతరమువానికంటె నొకతరమువా రంతకంతకు క్రమక్రమముగా నభివృద్ధి నొందుచుండురు. ఆదికాలమునందు దిగం బరులై గుహలలో వసించినవారి సంతతివారు కొంతకాలమునకు మృగాజినాదులు ధరించి తాము నిర్మించుకొన్న కట్టరములలో వసించు తురు; వారిసంతతివారు కాలక్రమమున చీచినాంబర భారులయి దివ్యసౌధములలో వాసము చేయుదురు. ఇట్లు కాలక్రమమున వృద్ధి నొందుచుండుట మనుష్యజాతికి స్వాభావికము; వృద్ధి నొందకుండుట యస్వాభావికము. భూమిమీఁదఁ గల జంతుజాలములలో నెల్లను మనుష్యుఁడు శ్రేష్ఠుఁడు. ఆతని శ్రేష్ఠతకు ముఖ్యకారణము నిరంత రాభివృద్ధిని బొందుచుండు స్వభావము కలుగుటయే. ఈయభివృద్ధి యన్యోన్య సాహాయ్యముచేత గాని కలుగనరదు. అన్యోన్య సాహాయ్యము నపేక్షింపక యేకాకియై యుండెడు పక్షమున మనుష్యుఁడు బహువిషయములలో మృగములకంటె నధికుఁడు కాఁజాలడు. కాఁబట్టి మనుష్యాభివృద్ధికిఁ బరార్థపరత్వ మత్యంతావశ్యకము. బొత్తిగా పరోపకారచింత లేని కేవల స్వార్థపరుఁడు మనుష్య నామమునకే యర్హుఁడు కాఁడు. మనుష్యునకును మృగాదులకును గల ముఖ్య భేద ములలో నిది యొకటి. మృగాదులు తమ ప్రయోజనమును మాత్రమే చూచుకొనునవి; మనుష్యుఁడు స్వప్రయోజనమును మాత్రమే గాక పరుల బాగునగుండఁ జూడవలసినవాఁడు. మనుష్యుఁడు స్వలాభమున కంటె బ్రహ్మప్రయోజనమును నెంత యెక్కువగా జూచుకొనుచుండునో యంత యధికుఁ డగుచుండును; పరప్రయోజనమునకంటె స్వలాభము నెంత యెక్కువగాఁ జూచుకొనుచుండునో యంత యధముఁ డగు చుండును. ఈ పరార్థపరత్వమునే దేశోపకారము మొదలైన బహు

నామములతో వ్యవహరింతురు. ఈ పరోపకారశీలతయే మనుష్యున కలంకారము. కాబట్టి మనుష్యనామమున కర్హులు కాఁగోరినవారందఱును లోకముయొక్క దుఃఖమును తమ దుఃఖమునుగాను లోకముయొక్క సుఖమును తమ సుఖమునుగాను భావించుకొని సంఘముయొక్క లోపములను తగ్గించుటకును జేమము వృద్ధిపొందించుటకును శక్తి వంచన లేక పాటుపడుచుండవలెను. సంఘము వృద్ధిపొందిన దామును వృద్ధి నొందుదురు; సంఘము క్షీణదశ నొందిన దామును క్షీణదశ నొందుదురు. సకలావయవములును నారోగ్యదశయం దుండనప్పు డేయవయవమునకును, నెంత మంచిదశలోనున్న దానికిని, సంపూర్ణ సౌఖ్యము గలుగకుండునట్లే సంఘము మంచిస్థితిలో లేనప్పు డేమను ఘోషమును దానెంత విద్యావితృసంపన్నుడయినను సంపూర్ణ సౌఖ్యము ననుభవింపజాలఁడు. అందుచేత వివేకియగు ప్రతిపురుషున కును సంఘాభివృద్ధికయి సర్వప్రయత్నములను చేయుచుండుట పరమ కర్తవ్యము. సంఘవృద్ధికయి కష్టములకోర్చి పనిచేయనివాఁ డెంత విద్యాబుద్ధులు గలవాఁడయినను సంఘముయొక్క దుస్థితిచేతఁ దానును గొంత దుస్థితిని బొందకతీతఁడు. సంఘమును దనస్థితికిఁ దెచ్చుటకయి కృషిచేయుచు సంఘముతోడిపాటుగా నభివృద్ధి నైనను బొందవలెను; సంఘస్థితికిఁ దాను దిగుచు సంఘముతోడిపాటుగా క్షీణ దశ నైనను బొందవలెను; అంతేగాని సంఘములోనుండి సంఘాభివృద్ధికయి పనిచేయక తటస్థుడైయుండి సుఖస్థితి నొందుట సాధ్యముకాదు. కాబట్టి వివేకి యగువాఁడు తోడివారికి లేక తనకు సుఖాభివృద్ధులు కలుగవనియు, మానవుడయినందున భ్రాతృత్వము లగు తోడివారి సుఖాభివృద్ధులకయి తాను జేయవలసిన కార్యములు కలవనియు తెలిసికొని తత్సధర్మములను పారమార్థికబుద్ధితో నిర్వ

హిందు చుండవలయును. లోకములో తృణము మొదలుకొని పర్వతము వఱకును, చీమ మొదలుకొని యేనుఁగు వఱకును, గల ప్రతివస్తువును నేదో యుపయోగము నిమిత్తము చేయఁబడినదే కాని నిష్ప్రయోజనమయిన దొక్కటియు లేదు. పనికిమాలిన గడ్డిపఱకలు సహితము లోకమున కుపయోగపడుచుండఁగా నుత్కృష్టజన్మముగల మనుష్యుఁడు నిరుపయుక్తుఁడుగా నృజింపఁబడఁ డనుట స్పష్టము. మనుష్యుఁడు లోకములో నృజింపఁబడుటయే యతఁడు లోకోపయోగము నిమిత్తము చేయఁబడె నన్న సత్యము సహస్రముఖముల ఘోషించు చున్నది. లోకములో వస్తు వెంత గుణాధిక్యము గలదైన నంత యుపయోగాధిక్యము కలదయి యుండును. మనుష్యుఁడు సమస్తజంతువులకంటె గుణాధికుఁడైనందున లోకమున కన్ని జంతులకంటె నెక్కువ ప్రయోజన పడవలెను. విద్యావిహీనునికంటె విద్యాలంకారభూషితుఁడు గుణాధికుఁడనుటకు సందేహము లేదు గదా. కాబట్టి విద్యాధిక్యముతోడనే కార్యభారాధిక్యమును మనుష్యునిమీఁదఁ బడును. విద్యాధికులవలననే మన దేశము వృద్ధికి రావలెను. తన యభివృద్ధికియి మన దేశము విద్యాధికుల కృషి నే యత్యంతము ప్రతీక్షించు చున్నది. మాతృభూమి కాశాభంగము కలిగింపక విద్యానంపన్నులు సార్థకజన్ము లగుదురు గాక !

దేశాభివృద్ధికై విద్యాధికు లాచరింపవలసిన ధర్మములను వివరించుటకుఁ బూర్వము ధర్మాచరణమునకు ప్రతిబంధకములుగా నిప్పటి విద్యావంతులలో వ్యాపించుచున్న ముఖ్యలోపములను గూర్చి కొంచెము చెప్పవలసి యున్నది. మన దేశమునం దిప్పు డింగ్లీషు చదువుకొన్న వారిలో క్రియాయోగ్యులైన శుష్కవేదాంతు లంతకంత కెక్కువగుచున్నారు. దేశాభివృద్ధి కావలె నన్న పక్షమున నిట్టివారి సంఖ్య

తక్కువయి క్రియావంతుల సంఖ్య యెక్కువగావలెను. ఈ శుష్క వేదాంతము మాటలలోఁ దాము సర్వజ్ఞులగు నీశ్వరులు కాఁబోవుచున్నట్లు వచింతురు; చేష్టలలో జ్ఞానహీనులైన పామరులవలె చరింతురు. ఇట్టి బుద్ధిమంతు లవిద్యావరణము తొలఁగి తామీశ్వరుల మగుదుమన్న భ్రమను విడిచి, తాము మనుష్యమాత్రులే కాని యీశ్వరు లెన్నటికిని గారనియు, ఈశ్వరునికంటె దామెల్లప్పుడును భిన్నులయి యుండెదరనియు, ఈశ్వరుఁడు సేవ్యుఁడును దాము సేవకులు సనియు, ప్రభువైన యీశ్వరునికి భృత్యులయిన మనుష్యులగుటచే దామీశ్వరప్రీతికరముగా నిర్వర్తింపవలసిన ధర్మములు గలవనియు, దృఢ విశ్వాసమును బూనవలెను. అప్పుడుగాని పురుషుఁడు స్వకృత్యమును దైర్యముతో నిర్వహింప శక్తుఁడుకాఁడు. మన దేశమునందు జీవేశ్వరాభేదవాదము వేలకొలదిసంవత్సరములనుండి నడుచుచున్నను పుస్తకములందే కాని లోకవృత్తమునం దొక్కనికిని నద్వైతసిద్ధి యయినట్లు మన మనుభవముచేత నెఱుంగము; ఇతముం దగునన్న యాశయులేదు. ఉపదేశములలోను ప్రసంగములలోను మాయ తొలఁగినచో మనము బ్రహ్మల మగుదుమని చెప్పుచుండవచ్చును; ఇంటఁ గూరుచుండి బ్రహ్మోహ మని వేయిసారు లనుకొనుచుండవచ్చును; ఒకానొకప్పుడు మననసమయమున మనోరథకైవల్యము సనుభవింపనువచ్చును. అంతేకాని క్రియ వచ్చినప్పు డద్వైతమును సమ్మువాఁ డొక్కఁడు నుండఁడు. ఇతరుఁడు తనయప్పు తీర్పక యపహరించినప్పుడుగాని తన్ను ప్రహరించినప్పుడుగాని యెంతటి మహావేదాంతియు తన యద్వైతమును మఱచి ద్వైతము సవలంబించి న్యాయస్థానమున కోఁగూరక్షకస్థానమునకో పరుగెత్తకమానఁడు. ఇతరుఁడు తనజోలికి రాక తనకుమారుని జంపినను శోకమునొంది

యా హంతనుబట్టి యధికారుల కప్పగింపఁ జూచును గాని యెంతటి పరమ వేదాంతవేత్తయు,

శ్లో॥ య ఏవం వేత్తి హంతారం య త్రైసం మన్యతే హతమ్
ఉభౌ తౌ న విజానీతో నాఽయం హంతి నహన్యతే.

“దేహీ చంపువాఁడనియు చంపఁబడువాఁడనియు తలఁచు వారు భయులును మూఢులు. దేహీ యొకరిని చంపువాఁడును ఒక నిచే జంపఁబడువాఁడును గాఁడు” అని శ్రీకృష్ణులవారు గీతలలో నానతిచ్చినారని చూసినను నమ్మి యూరకుండఁడు. వ్యవహారమునం దెవ్వరికిని సర్వమును బ్రహ్మ మన్న నమ్మకము కలుగకపోయినను, ఈసిద్ధాంత వ్యాపనమువలన లోకమునకు నష్టము కలుగకపోదు. నేనే దేవుఁడ ననుకొనువారు పాపమునకు భయపడవలసిన పని యుండదు; నేను జేసిన దానికెల్ల నే నీశ్వరుని కుత్తరవాది ననుకొనువారు మాత్రమే పాపమున కవశ్యముగా భయపడవలసి యుండును. వేదాంతముయొక్క బోధన మంతయు మనుష్యుఁ డహంభావము ననఁగా నే నను జ్ఞానమును నశింపచేసికొని యహంకర్తృత్వమును విడిచి పరమాత్మలోఁ గలిసిపోఁ బ్రయత్నింపవలెనని; మనుష్యుఁ డీశ్వరుని కంటె భిన్నుఁ డన్న సిద్ధాంతము చేయు బోధనము తనవనులకుఁ దాను కర్తృ ననియు నుత్తరవాది ననియు నమ్మి యహంకర్తృత్వమును విడువక నిరంతరాభివృద్ధి నొందుచు ఘనుఁడుకాఁ బ్రయత్నింపవలెనని; కాబట్టి వేదాంతసిద్ధాంతవిశ్వాసమువలన నీతిరతియు పరోపకారచింతయు నాత్మగౌరవమును దేశాభిమానమును దుర్బలము లగును; మనుష్యుఁడు తనవనులకుఁ దాను కర్తృననియు నీశ్వరుని కుత్తరవాది ననియుఁ దెలుపు సిద్ధాంతవిశ్వాసమువలన నీతిరతియు పరోపకారచింతయు నాత్మగౌరవమును దేశాభిమానమును ప్రబలము లగును.

తన పనులకుఁ దాను కర్తను గానన్న నమ్మకము గలిగినచో నీతివర్త
మునకును పరోపకారమునకును ప్రోత్సాహ మెట్లు కలుగును? ఒం
డొరుల నేకముగా బంధించి, సాభాత్రమును పెంచి, నుఖసంతోషము
లను వృద్ధిపొందించి, భూమిని స్వర్గతుల్యముగా మార్చునవి నీతిపాశ
మును ప్రేమపాశమును గాక లోకములో మఱి యేపున్నవి? ఈరెండు
పాశములును శిథిలములయిన యెడల నిజమయిన దేశాభిమాన
మెక్కడనుండును? దేశాభివృద్ధి యెక్కడ నుండును? దేశాభివృద్ధి
కలుగుటకయి యహంకర్తృత్వవిశ్వాస మావశ్యకము. అహంకర్తృత్వ
విశ్వాస మెప్పుడుండునో యప్పు డాత్మాభివృద్ధిప్రయత్న ముండును;
ఆత్మాభివృద్ధిప్రయత్న మున్నప్పు డాత్మగౌరవ ముండును; ఆత్మ
గౌరవ మున్నప్పుడు తనస్వాతంత్ర్యముల నెఱిగి పూనికతో వానిని
గాపాడుకొనఁ బ్రయత్నించును; తన స్వాతంత్ర్యములను గౌరవించి
కాపాడుకొన నేర్చినవాఁడు పరుల స్వాతంత్ర్యముల మన్నించ నెఱుఁ
గును. ఇట్లన్యుల స్వాతంత్ర్యములను మన్నించుటయే ధర్మము; అదియే
నీతి; అదియే సోదరభావము. అన్యోన్యసోదరభావమే సంఘాభివృద్ధికి
మూలము; అన్యోన్యసోదరభావము లేక ధర్మరతి యుండదు. ధర్మరతి
కలుగుటకు ఫలము పరులు దూషించినను భూషించినను లక్ష్యము
చేయక తాను సత్యమనియు న్యాయమనియు నమ్మినదానిని స్థైర్య
ముతోఁజేయుట. ఇట్టి ధర్మరతియు సిరచిత్తతయు మనలో చదువు
కొన్నవారిలో నిప్పుడు కొఱవడియున్నవి. ఈ యుత్తమగుణములను
మనవారు మనకు ప్రభువులుగానున్న యింగ్లీషువారిని జూచి నేర్చుకో
వలసియున్నది. మన యిప్పటి చదువరులు మన పరిపాలకుల సుగుణ
ములకంటె దుర్గుణముల నెక్కువగా నేర్చుకొనుచున్నారు. సత్కా
ర్యాచరణమునందలి సిరచిత్తతను నేర్చుకొన్నవారికంటె మద్యపాన

మును నేర్చుకొన్న విద్యావంతు లధికముగాఁ గానవచ్చుచున్నారు; మూఢాచారములను విడువ నేర్చుకొన్న వారికంటె సీమపొగచుట్టలను బహిరంగముగా కాల్ప నేర్చుకొన్న పండితు లెక్కువగుచున్నారు. ఇప్పటి చదువుకొన్నవారిలో వెండుకలను కత్తిరించుకొనుట, కుళ్ళాయలు ధరించుకొనుట లోనయిన బాహ్యవేషములయందు మార్పులు కావలసినన్ని కనబడుచున్నను, వానికి దగినట్లు మనుష్యుల కలంకారములయిన సద్గణ సద్వర్తనములయం దభివృద్ధి యెక్కడనో కాని కానరాకున్నది. మనదేశము వృద్ధికివచ్చుట పురుషభూషణములయిన సత్కార్యపూరత్వాది గుణసంపదలవలనఁ గాని యవి లేని కేవల బాహ్యవేషధారణము వలనఁ గాదు.

మన చదువుకొన్నవారిలోఁ గనబడుచున్న యింకొక లోపము సత్యగ్రహణాదరము తగినంత లేకపోవుట. ఈ సత్యగ్రహణాదరాయణత్వాభావమున కొకకారణము పూర్వాచార పూర్వవ్యవస్థలయం దతిగౌరవ ముంచుట. పూర్వపు సవాచారములను సద్వ్యవస్థలను గైకొనుట మనకు ధర్మమే యయినను యుక్తాయుక్తవిచారము లేక పూర్వపువానినెల్ల నవలంబింపవలయు ననుట చదువుకొన్న బుద్ధిమంతుల లక్షణముకాదు. ఆలోచనలేక పూర్వపుదానినెల్ల గ్రహించుచు వచ్చినచో మనకు సత్యగ్రహణాదరము తగ్గిపోవుటయే కాక యభివృద్ధికిని భంగము కలుగును. పూర్వకాలము మంచిదని భావించుచుండుట యాలోచలేని పామరులలో నేకాలమునందును నున్నదే యయినను, ఒకకాలమునకంటె నొకకాలమునందుఁ గ్రమక్రమముగా వృద్ధి కలుగుచుండుట స్వాభావికమని యెఱిగిన వివేకులలో నట్టి యభిప్రాయ ముండుట శ్లాఘ్యము కాదు. పూర్వపువారు కష్టపడి జ్ఞానధనము నార్జించిన బుద్ధిమంతులే యయినను వారెంతో శ్రమ

ఓడి కూర్చున్న జ్ఞానధన మంతయు ననాయాసముగాఁ తరువాతి తరము
 వారి పాలగుచు వచ్చుటచేతను వారు వారు తమ యల్పబుద్ధులతోడనే
 తరముల వెంబడిని గొంతొంత జ్ఞానధనము నప్పుడప్పుడు నమ
 కూర్చి పూర్వపుదానికి జేర్చుచు వచ్చుటచేతను బూర్వపు వారికంటె
 తరువాతి వారధిక లోకానుభవశాలులయి దీర్ఘకాయుల భుజముల
 మీఁద నెక్కిన వామనులును నెక్కువ పొడవైనట్లు జ్ఞానోన్నతులగుట
 నైవర్తికము. అట్లయ్యును జనులలో సర్వసాధారణముగా పూర్వ
 కాలము మంచిదని యభిప్రాయము కలుగుటకు బొత్తిగా కారణము
 లేక పోలేదు. దూరపుకొండలు నునుకన్న సామెత యందఱు నెఱిగి
 నదేకదా. దగ్గఱకుఁ బోయి చూచువఱకును లోపములు గానరాక
 దూరదేశములు స్వదేశమునకంటె సుతృప్తముః లై నవని తోచు
 చుండునట్లే యప్పటి లోపములు తెలియరుచే పామరులవృత్తి కెప్పు
 డును బూర్వకాలములు మంచివిగాఁ గనఁబడుచుండును. పూర్వ
 కాలమునందలి సామాన్యజనుల కష్టములను దెలిసికొనుట కిప్పు డాధా
 రము లంతగా లేకపోవుటచేతను, పుస్తకములలో గొప్పవారి గుణ
 మహిమలే సాధారణముగా వర్ణింపఁబడుటచేతను, పామరులు గత
 కాలమే మంచిదని భావింపుట వింతగాదు. అయినను పూర్వపుగ్రంథ
 ములనుబట్టి విచారించినచో బహువిషయములు - శ్లాఘ్యములైనవి
 కానవచ్చుచున్నప్పటికిని గొన్నివిషయములు మన మిప్పుడు చూచి
 గర్వపడవలసినవిగా లేవు. పూర్వకాలమునందందఱును విశుద్ధ చరిత్రు
 లుగానుండి రనుమాట కల్ల. దేశతలలో సహితము పేరుగలవారిలో
 వ్యభిచరించనివారిని ప్రేలుమడచిచెప్పుట కష్టము. ఇంద్రియనిగ్రహము
 చేసినారన్న వనవాసులయిన మహర్షులలో సహితము స్త్రీ తారసించి
 నప్పుడు తన శుద్ధచరిత్రమును గాపాడుకొన్నవాఁ డెక్కడనో కాని

కానబడడు. దేవతలకు గురువయిన బృహస్పతి యంతటి బుద్ధిమంతుని యవస్థ చూడుడు. ఈ కాలమునందును తారలును చంద్రులును పలువురు గలరు. కాని కులకాంతను లేవదీసికొనివచ్చి బ్రహ్మ దిగి వచ్చి వేడినను విషువక తగవులాడువారును, దయదలచి విడిచిన తరువాత సంతానము కలిగినప్పుడు వచ్చి పుత్రుండు తనకు రావలెనని భక్తితో తగవుపెట్టెడు జాతులును, భార్య నింటిమగనికిని, బిడ్డను అంకురుగనికిని యిప్పించి తగవుతీర్చెడు న్యాయకర్తలును, యీశాడు కలికాలమునందుఁ గానరాదు. బృహస్పతి సహితము తన సహోదర భార్యను కామించిన బుద్ధిమంతుఁడే కాని సామాన్యుఁడు కాడు. పూర్వకాలమునందలి సంతానక్రమమును జూడుడు. అప్పటి ధర్మ శాస్త్రములలో ద్వాదశ విధ పుత్రు లంగీకరింపఁబడి యున్నారు. అందొకఁడు మగని యనుమతిమీఁదనో మగఁడు గతించిన పిమ్మట బంధువుల యనుమతిమీఁదనో శరపురుషునివలనఁ బుట్టిన త్రేత్రజుఁడు; ఇంకొకఁడు కన్య పెండ్లియాడక ముందే స్వసామర్థ్యమువలనఁ గన్న కానినుడు; మఱియొకఁడు పెండ్లిగాటికే భార్య గర్భవతియై తరువాతఁ గన్న సహోధజుఁడు; నేటొకఁడు మగని యెఱుకలేకయే భార్య స్వతః కిచ్చేతఁ గన్న గూఢోత్పన్నుఁడు. ఇట్టి పుత్రులందఱును కలి ముదిరిన యీ కాలమునఁ బనికిరాకున్నారు. ఇప్పటివారి కన్యాయములని తోచెడి ధర్మముల ననేకములను మన ధర్మశాస్త్రములనుండి చూపవచ్చును. వాని నటుండనిండు. పూర్వకాలమునందు కల్లలు మొదలయిన సాపకార్యములు తక్కువగా నుండెననుటలోఁ గొంతసత్యము లేకపోలేదు. ఇతరులను మోసపుచ్చి వారి ధనాదుల నపహరించుట కొఱకేకదా తఱచుగా కల్లలాడుదురు. ఎల్లవారును దిగంబరుగో కావీరధారులో యయియుండి యాకిలములు భక్షించువారయి

యండినప్పుడు కల్లలాడి పొందు లాభ మేముండును? కాబట్టి సాత్తం
తగానులేని యాకాలమునందు, సాత్తధిక్ముగా నున్న కాలమున
కంటె దొంగతనములు బొంకులును తక్కువగానే యుండును. నాగరి
కత హెచ్చి సుఖసాధనము లెక్కువయినకొలది చౌర్యాదులును
మాయోసాయములును మున్నులేనివి క్రొత్త వేర్పడుననుటకు సందే
హము లేదు. వ్రాతయెఱుంగని కాలములో నుండని తప్పుపత్రములు
వ్రాత వచ్చిన తరువాత రావా? ఏవో కొన్నికష్టములు రావచ్చు
నన్న హేతువుచేత బుద్ధిచుంతు లగువా రెవ్వరైన సుఖసాధనములను
బరిత్యజించి యనారికులు కాజూతురా? వచ్చెడి కష్టము లస్వాభావిక
ములయి దుష్టులవలన మాత్రము కలిగెడివగుటచేతను, కలిగెడిలాభములు
స్వాభావికములయి యండజేసే ననుభవింపదగిన వగుటచేతను బుద్ధిచుం
తులగువార లెల్లప్పుడును సుఖసాధనములను హెచ్చించి దేశాభివృద్ధి
జేయుచు వానివలని కష్టములను సాధ్యమైనంతవఱకు తగ్గించు సదుపాయ
ముల నాలోచించుచుండురు. పూర్వకాలపువారి కాశలు తక్కు
వనియు నిప్పటి మనవారాస్థితిని బొందుట కర్తవ్యమనియు ఘోషిం
చుచు బూర్వకాలమహిమను సహస్రముఖముల భూషించెడి మన
యిప్పటి చదువుకొన్నవారెవ్వరు తమ సుఖస్థితిని విడిచి పూర్వస్థితిని
బొందజూతురు? ఎవ్వరు దివ్యభవనములను దివ్యాంబరాధరణము
లను పంచభక్త్యురమాన్నములను వదలి, గుహలలోను పర్ణశాలల
లోను వసించుచు, దిగంబరులును కౌపీనధారులునునయి, కందమూల
పర్ణభక్షణము చేయుచు జోగులవలె వనవాసము చేయజూతురు?
దివ్యజ్ఞానులు మొదలైనవారు హేతుకల్పనముచేసి తమ ప్రాధిమ్యమును
జూపి యెంతశ్లాఘించినను పూర్వస్థితి మరల వచ్చుట యెప్పటికిని
సాధ్యముకాదు. పూర్వమన నెప్పటికీ బూర్వమో యెప్పటి యీచా

రముల నవలంబింపవలెనో యెట్లు నిర్ణయింపవచ్చును? మనకంటెఁ బూర్వులు రామకృష్ణాది దేవతలను విగ్రహరూపమున మనవలెనే యర్పించుచుండిరి; వారికంటెఁ బూర్వులు యజ్ఞాదికర్మలలో మునిగి యుండిరి; వారికంటెఁ బూర్వులు రామకృష్ణాది దేవతల నామములై న నెఱుంగక యగ్ని వాయు సూర్యాది భూతముల నారాధించుచుండిరి. మనకంటెఁ బూర్వులు బాల్యవివాహముల నవలంబించి వితంతు వివాహములను లేకుండఁ జేసిరి. వారిపూర్వులు బాల్యవివాహములను నెల కొల్పి చచ్చిన భర్తలదేహములతో బ్రతికియున్న భార్యలను గాల్చు బూనిరి; వారిపూర్వులు బాల్యవివాహము లెట్టివో యెఱుంగక వితంతు వివాహముల సంగీకరించుచుండిరి. ఇప్పటివా రాదియం దెట్టి యాచారముండెనో విచారింపక యిప్పు డేమాచారమున్నదో దానినే పూర్వాచారమని చెప్పి దేవతలనువలె సేవించుచున్నారు. ఈ యన్యథా మంతయు నవిచారమూలమున సంభవించుచున్నది. ఏది మంచిదో యేది చెడ్డదో విచారించి మంచిదాని నవలంబించుచుండెడు పక్షమున దురాచారములు తొలఁగి సదాచారములు ప్రబలును; విచారణలేక యాచరించుచుండెడి పక్షమున సదాచారములు నశించి దురాచారములు ప్రబలి వృద్ధికి భంగము సంభవించును. ఏదేశమందును పామరు లెప్పుడును విచారించి కార్యములను జేయువారు గాక పూర్వాచారమునుబట్టి పదిమంది పోయిన శ్రోవను బోవువారుగా నుందురు. వారికిఁ బూర్వాచారము వెరమదైవతము. — అనాగరికదశయందు తొల్లిటివా రవలంబించిన పనులన్నియు వారికి పూజనీయములును పవిత్రములు నగును. వస్త్రవిర్మాణము చేతకానప్పుడు ధరించిన దిగంబర వేషములును, యురకర్మ చేతకానప్పుడు పెంచిన గోళ్ళును వెండ్రుకలును, కీటక బాధను తప్పించుకొనుట కయి పూసికొనిన బూడిదయు, వారికి గౌరవపాత్రము లగును.

అందుచేత మూఢులలో నూటికి పేయిటికి నొక్కొక్కఁడు మఱొన్నాడముచే నట్టివేషము వేయుచుండుటయు తక్కినవారట్టి వారిని నుహాత్ముని గౌరవించుచుండుటయు విప్పటికిని దట్టించు చున్నది; సామరులలో నిట్టి విశ్వాసముండుట వింతగాదు. చదువు కొన్నవారిలో నట్టి నమ్మక ముండుట మొదటివిత; విద్యాధికులు విభూతి ధారణాదులకు నూతన హేతుకల్పనము చేసి వాని మహిమలను సాపేక్షజూచుట వింతపై వింత. తామిప్పుడు చదువుకొన్న నూతన శాస్త్రముల సాహాయ్యమువలనను బుద్ధిలమువలనను నూతన హేతువులను కల్పించి పెనఁగులాడుచుండుటచేత దేశాభివృద్ధికి నిరోధము కలుగుటయే కాక విద్యాధికులకు సత్యగ్రహణాదరమును కుంటుపడును. కాబట్టి విద్యాధికులు సత్యగ్రహణాపరాయణులయి సత్యమెందున్న సంగీకరించుటకును, అసత్య మెందున్న సిగ్ధాకరించుటకును, సత్యము కొనిపోయినదారి నే నడుచుటకును దృఢనిశ్చయము చేసికొనవలెను. అట్టి దృఢనిశ్చయము దేశాభివృద్ధి కత్యావశ్యకము.

మన చదువుకొన్నవారిలోఁ గానఁబడుచున్న యింకొక లోపము నిజమైన దేశాభిమానము లేక పోవుట. నిజమైన దేశాభిమానికి లక్షణము దేశమునందలి సమస్తజనులమీదను ప్రేమాధిక్యము కలిగి సమస్తవిషయములలోను దేశము వృద్ధి నొందుటకుఁ దగిన ప్రయత్నము చేయుట. దేశాభివృద్ధికి జనులలోఁ గల లోపములను సంస్కరించుటయు నిజరులలోఁ గల గుణములను గ్రహించుటయు నావశ్యకములు. ఈ రెండుపనులును జరుగక దేశమెప్పుడును వృద్ధి నొందదు. చదువు కొన్నవారిలో నకేకు లిప్పు డీ సత్యములను దృష్టియందుంచక పూర్వ చారములను పొగడుటయే దేశాభిమానమని యెంచి మనవారిలోఁ

గల దురాచారములు సహితము సదాచారములని స్తోత్రపాఠములు చేసి జనులలో గర్వమును వృద్ధిపఱచుచు, యితర దేశములవారి సదాచారములు సహితము దురాచారములని దోషారోపణము చేసి జనులలో ద్వేషమును బురికొల్పుచు, దేశాభివృద్ధికి ప్రతిబంధకులగుచున్నారు. జనులవలన మెప్పొందుటకయి స్తోత్రపాఠములు చేయువారు దేశమునకు శత్రువులును దుర్భిమానులును గాని నిజమైన యభిమానులును మిత్రులును గారు. తమపూర్వులును తామును లోకములో నెల్లవారికంటె నధికమున్న గర్వము జనసంఘములో వ్యాపించి స్థిరపడిన పక్షమున దేశము బాగుపడదు. కాబట్టి దేశాభిమాన లేకముగల ప్రతిపురుషుఁడును సమస్తమును బట్టువలె పొగడెడు పాఠకవృత్తి నవలంబింపక యే యే విషయములందు లోపములు గలవో వానినెల్ల విప్పిచూపి, దేశాభివృద్ధినిషయమునందైనను, వాణిజ్య విషయమునందైనను, కృషివిషయమునందైనను, రాజ్యాంగ విషయములయందైనను, నీతివిషయమునందైనను, మతవిషయమునందైనను, కలాచారవిషయమునందైనను, మఱి యేవిషయమునందైనను వృద్ధిచొందుటకుఁ దగిన మార్గములను జనులకు జంకులేక దెలిపి నిర్భయముగా పని చేయవలెను. అట్లు సనిచేయువారే జనులకు నిజమైన నాయకులయి కాలక్రమమున జనులను నడుపుటకు దేశాభివృద్ధి చేయుటకును శక్తు లగుదురు. ఇట్టి పరిశుద్ధచింతతోఁ బనిచేయక స్వప్రయోజనము నపేక్షించియు ప్రజామరంజనమును గోరియు మూఢజనుల యిష్టానుసారముగా వర్తించువారు కొంతకాలము పేరొందినను తామునుకొనునట్లు జనులను నడుపువారు గాక మూఢజనులచేతనే నడపఁబడువారయి వారి యజ్ఞానమునకు దాసులయి దేశాభివృద్ధికి విఘ్నము కలిగించు కక్షింభరు లగుదురు. మూఢులను దన మాంఛము

నకుఁ ద్రిప్ప సాహసింపజాలక తాను మూఢమార్గమునఁ దిరిగి మెప్పొందువాఁడు తాను నేర్చిన విద్యకును వివేకమునకును నవమానము దెచ్చినవాఁ డగును. కాబట్టి విద్యావివేకమహితుఁడైన ప్రతి పురుషుఁడును ప్రజలమెప్పుకొఱకు పూనెడు కపటదేశాభిమానమును మాని దేశముయొక్క యభివృద్ధికొఱకుఁ గావలసిన నిర్వాజ దేశాభిమానమును పూనవలయును.

చనుకొన్నవారిలోఁ దఱచుగాఁ గనబడుచున్న యింకొక లోపము క్రియావంతు లంతగా లేకపోవుట. విద్యాధురీణులలో వాక్యూరులు లేక్క కెక్కువగా నెల్లయెడలను గానబడుచున్నను కార్యశూరులేక్కడనో నూటికి కోటికి నొక్కఁడుగాని కానబడకున్నారు. అనేకస్థలములలో విద్యావంతులనేకులు వాక్యూరత చూపవలసి వచ్చినప్పుడు సభాభవనములలో మేఘగంభీరభాషణములతో నానావిషయములనుగూర్చి వ్యాఘ్రములవలె బొబ్బరించుచు వాగ్ధారా ప్రవాహమును నిర్గళముగాఁ బ్రసరింపఁజేసి, కార్యశూరత చూపవలసి వచ్చినప్పుడు నివాసభవనములలో ముసలమ్మముందఱ నోరు లేవక తాము ధర్మమని నమ్మినదాని ననుష్ఠింప వలసిన పురుషలక్షణమగు ధీరతను విడనాడి యాఁడువారిని శరణొందఁ దగిన పోటుబంట్లగుచున్నారు. ధర్మమార్గమున నడుచుటకుఁ జాలినంత పౌరుషములేని వాక్యూరులలోఁ గొందఱు తమ యశక్తతను గప్పిపుచ్చుటకో, తమ యదృఢత యుక్తికల్పనాసామర్థ్యమును లోకమునకుఁ జూపి ప్రసిద్ధులగుటకో, మనలో పూర్వ మున్నవన్నియు మంచివే యనియు వానిలో వేనిని మార్పవలసిన యావశ్యకము లేదనియును వాదించుచు స్వవాదోపబలాధముగా శాస్త్రములను శరణొందుచున్నారు. ఎన్నఁదో నూఱుల కొలది సంవత్సరముల క్రింగట నప్పటివారిస్థితి కనుకూలముగాఁ జేయఁ

బడిన విధులే యెల్ల కాలమును సిద్ధిభేదములేక యెల్లవారికిని ననుష్ఠేయములని చదువుకొన్నవారు వాదించుట యత్యుత్తముగా నున్నది. అద్భుతముల కెప్పుడును క్షోణిత యుండదు. ఈ యద్భుతమునకు గారణమైన రహస్యమొకటి యున్నదని కొందఱు భావించుచున్నారు. ఆ రహస్యమేది యందు రేమో? కష్టములకు భయపడుట కంటె వేతేదియు లేదు. కష్టములు లేక యే సత్కార్యమును నేర వేరదు. కష్టములు లేని దేశాభిమానమే యుండదు. గాయములకు వెలుచి మూలదాగి యుండు రణశూరుఁడెందును నుండఁడు. ప్రజాక్షేమమును వృద్ధిని గోరెడు నిక్కమైన కార్యశూరుఁ డెట్టి ప్రయోసమునైనను గణింపక యోర్చి పాటుపడవలెను. శుద్ధహృదయముతో నిరంతరకృషి చేయు ధీరునకా కష్టములే యుత్సాహజనకములయి కార్యసాఫల్యమున కనుకూలసాధనము లగును. కార్యశూరతలేని యధీరుని మున్నగునకు లేనికష్టములును పెక్కులు పొడకట్టును. అతనికి దారి పొడుగునను వ్యాఘ్రములవలె కష్టము లడుగడుగునకును గనుపట్టుచుండును. అతఁడు శ్రమపడి తన బుద్ధిబలమును వినియోగించి యెన్ని కష్టములను గలిగింపఁగలిగినను, అవి దుర్లంఘ్యములని చూపుట కెన్ని యుపాయములు పన్నఁగలిగినను వానిలో నొక్కకష్టమునైనను నిస్తరించుటకు శక్తుఁడుగాక తుద, కేమియుఁ జేయలేనివాఁడగును. తానది యర్హత్యముని యెఱిగియు జను లేమనుకొందురో యని సంశయించు బుద్ధిమంతుఁ డెప్పుడు నేపనియుఁ జేయఁడు. అట్లు చేయక పోవుటకుఁ గారణము దృఢచిత్తము లేకపోవుటగాని కార్యగౌరవము తెలియకపోవుట కాదు. మొదటినుండియు దృఢచిత్తత నభ్యాసము చేయనివా రెంత తెలిసినవారును, ధీశాలులు నయినను లక్షయుపాయములను జెప్పఁగలుగుదురు గాని యొక్క కార్యమును పూని నిర్వహించు

జాలరు. కొందఱికి సదుద్దేశములే యుండినను అభ్యాసము లేమిచే
 నవి కార్యకారులు కావు. సత్కార్యచరణమునందలి యత్సాహమును
 సైర్యమునుగూడ బాల్యమునందే యభ్యాసము చేయవలెను; అవి
 మొదట నుపేక్షింపఁబడినచో నాకాలము దాటిన తరువాత పట్టుప
 డవు. కాఁబట్టి దేశాభిమానులు విద్యార్థులుగా నున్న కాలము
 నుండియు స్వసుఖమును కుటుంబసుఖమును జూచుకొనుచుండునట్లే
 లోకసుఖమునుగూడ నొకకంటఁ జూచుకొనుచుండుట కభ్యాసము
 జేయవలెను. ఇట్టి యభ్యాసము చేయని విద్యావంతులలో నభివృద్ధికి
 విరోధులుగా నుండెడువారిని గొందఱిని విడిచినచో పలువురు తాము
 దుష్కార్యములలో ప్రవేశింపక పోయినను సత్కార్యములలో నడు
 గడక, బుద్ధిపూర్వకముగా వెనుకకుఁగాని ముందుకుఁగాని సాగక,
 జనాభిప్రాయమును గాలి వీచువంక కెల్లను దిరుగుచు, సత్కార్యద
 రముగాని కార్యోత్సాహముగాని లేనివారయి లోకమునకు నిష్ప్ర
 యోజకులగుదురు; మఱి కొందఱు అంతకంటె నధికబుద్ధిమంతులయి
 తా మేకార్యమును జేయకపోయినను, సంస్కారప్రియు లై నట్లు
 నటించి చేయువారి వాఙ్మేసిండుచు చేసిన పనులలో వంకలు పెట్టుచు
 తమమనస్సులకు తృప్తిగా పరిహసించి సంఘోషించుచుండురు. ఇట్టివా
 రూరక కార్యనిరతుల నెగతాళి చేయుటకంటె వారు తిప్పదారిని
 బట్టినచో, దాము మంచిదారినిబట్టి చూపినను, చూపలేనిచో మరి
 హాసమును గట్టిపెట్టి మానమును వహించినను, యెంతో సముచితముగా
 నుండును. ఇతరవిషయములలో కార్యశూరులు విశేషముగా లేక
 పోయినను, రాజ్యాంగవిషయములలో ననేకులుండి పనిచేయుచున్నారే
 యని గొందఱువచ్చును. కష్టములేని కార్యములలోఁ బనిచేయుట
 యంత గొప్పకాదు. రాజ్యాంగవిషయమునఁ జేయుపని కడ్డము

పచ్చువారెవరు నుండరు; అట్టి పనికిఁ బూనినవారి నందఱును శ్లాఘింతురు. ఇతరవిషయములలో కృషిచేయక యొక్క రాజ్యాంగవిషయమున మాత్రము కృషిచేయుట నిజమయిన దేశాభిమానమును గాదు. మూఢులుగా నున్నవారికి రాజ్యాంగస్వాతంత్ర్యముల నిచ్చుటవలన ప్రయోజనములేదు; ఇచ్చినను వారు వానివలని లాభములను బూర్ణముగా ననుభవింపజాలరు. జనులయొక్క తెలివిని నీతిని ననుసరించి ప్రభుత్వపద్ధతి భేదించి యుండవలెను. ప్రజలకు మంచిప్రభుత్వమును సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్యములను గలిగింపవలె నన్నచో, చదువుకొన్న కొందఱి స్థితిని మాత్రముగాక జనసామాన్యముయొక్క స్థితిని జ్ఞానము నుడును నీతియందును వృద్ధిపొందింపవలెను. అట్లు చేయుటయే దేశాభిమానము. ఇతరవిషయములలో ప్రజాభివృద్ధికియి ప్రయత్నింపక రాజ్యాంగ విషయములలో మాత్రము కృషి చేయుచుండుటచే నప్రయోజనపరత్వముచేతనే యట్లుచేయుచున్నారని యనేకులు మనలోని చదువుకొన్నవారిపై నింద మోపుచున్నారు. తమ కడుపున బుట్టిన బిడ్డలకు యుక్తవయస్సు వచ్చిన తరువాత భర్తలను ఛార్యులను వరించుకొను స్వాతంత్ర్యము నియ్యక వారిపై నిభంకుశాధికారమును చెల్లింపజూచువారు, రాజ్యాంగవిషయమున మాకు సర్వ స్వాతంత్ర్యముల నిండని విదేశీయులైన ప్రభువుల సడిగిన నెవ్వరు మెత్తురు? తమకుటుంబములోని స్త్రీలకు వారి స్వాతంత్ర్యములను విద్యను నొసంగ నెనుకదీయువారు, మాకు జనప్రతినిధిపాలనము పెట్టి మమ్ముఁ బ్రతినిధులనుగాఁ బెట్టుడన్న నెవ్వరు శ్లాఘింతురు? అన్యోన్యపోదర భావములేక మానవకోటిలో కొందఱు కొందఱిని శత్రువులకంటె హీనముగాఁ జూచి యవమానించు చున్నప్పుడు పయి తరగతుల వారికి కొందఱికి కొన్ని స్వాతంత్ర్యములు వచ్చినంతమాత్రముచేత

జనసామాన్యమునకు షేమసౌఖ్యము లెటు కలుగును? బురదలో పొరలినచ్చిన దున్నపోతు రాచుకొనిపోయినను మైలపడితి మని భావించుకోక తోడిమానవుడైన మూలవాడు వీధిలో దూరముగాఁ జోయినను మైలపడితి మనుకొనువారును పుల్లెలు మేసివచ్చిన యావు విస్తరిలో మూతిపై నను విడిచిపెట్టక శూద్రుడు కంటఁబడిన మాత్రమున నన్నమును విడిచి లేచిపోవువారును తాము స్వాతంత్ర్యములను పొందినప్పుడు హీనజాతులయెడ సాభాషము నెట్లు చూపఁగలుగుదురు! కాబట్టి స్వార్థపరులుగాక దేశక్షేమము నిమిత్తమే పాటుపడు విద్యాధారేయులు రాజ్యాంగవిషయములలో వలెనే తక్కిన నమస్తవిషయములలోను యధాశక్తిని ప్రజలయభివృద్ధికయి పనిచేయవలెను. ఇట్లు కార్యశూరు లగుటకయి దేశాభిమాన మానసియులగు విద్యాధారేయులు తమ షేమమునకంటె దేశక్షేమము నెక్కువగాఁ జూచుకొనుచు కావలసి వచ్చిన యెడల దేశాభివృద్ధి నిమిత్తమయి తమ దేహములను శక్తులను సంపదలను ప్రాణములను ధారపోయవలెను. నిజమైన దేశాభివృద్ధి కలిగెడు పక్షమున నెప్పుడయిన స్వార్థపరులు గాని యిట్టి పుణ్యపురుషులవలననే కలుగును గాని స్వప్రయోజనపరులవలనను, ధనార్జనపరాయణులవలనను గలుగదు. కాబట్టి విద్యాధికులు కార్యశూరులుకారని తమపైని బడిన నిందను పరుషవాక్యములచేతగాక కార్యములచేత తొలఁగించుకొని దేశాభివృద్ధికరములైన కార్యములలో క్రియావంతు లగుదురుగాక!

మనలోని విద్యావంతులలోఁగల లోపములని నాకు తోచిన వానిని గొన్నిటిని జెప్పితిని. ఇంక వారు చేయవలసిన యర్హత్యములనుగూర్చి ముచ్చటించవలసి యున్నది. దేశక్షేమమునకయి విద్యాధికులు చేయవలసిన కార్యములు మితిమీరి యున్నందున వానినిన్నిటిని

విసరించుట శక్యము కాదు. వానిలోఁ గొన్నిటిని మాత్ర మిందు పేర్కొని మిగిలినవానిని విడిచిపెట్టెదను.

౧. వ్యవసాయనిష్ఠయుము — మనదేశములోని జనులలో విశేష భాగము వ్యవసాయమువలననే జీవము చేయుచున్నారుగదా ? అట్టివారు విద్యాగంధము లేనివా రగుటచేత కృషిశాస్త్రజ్ఞానము లేనివారయి భూమివలన తగినంత ఫలమును బొందఁజాల కున్నారు. వ్యవసాయము చేయుట తమశౌరవమునకు లోపమున్న పిచ్చి యభిప్రాయమును విడిచి విద్యాధికులయిన వారిలోఁ గొందఱు తాము కృషి శాస్త్రము సభ్యసించి స్వయముగా కృషిచేయుట కారంభించి తాము లాభమును బొంది తమనిదర్శనమువలన కాపులు లాభము నొందునట్లు చేయవలెను.

౨. శిల్పాధికర్మలు — కేవల వ్యవసాయములవలననే దేశమెన్నడును భాగ్యసంపన్నము కాఁజాలదు. దేశము భాగ్యసంపన్నము కావలెనన్నచో శిల్పాధికర్మలు వృద్ధిపొందవలెను. మూఁడుల చేతులలో నున్న యేసనియు న్నది నొందనేరదు. శిల్పాదులవృద్ధికయి యాయా జనులలో విద్యాధికులు ప్రవేశింపవలెను. దేశమంతకంతకు దారిద్ర్యదశకు వచ్చుచున్నదని వృత్తాంతపత్రికలలో వ్రాయుట తోను, రాజకీయోద్యోగములలోఁ బ్రవేశించి పొట్ట పోసికొనుట తోను, తృప్తి నొంది యూరకుండక విద్యాధికులలో తగినంతమంది యమెరికాఖండమునకును, యూరపుఖండమునకును బోయి యక్కడి కర్మశాలలలో యంత్రనిర్మాణాదులను నేర్చుకొనివచ్చి యంత్రములను స్థాపించి కాగితములు, పంచదార, లోహములు, అద్దములు, వస్త్రములు, బొచ్చుబట్టలు, సబ్బు, నిప్పుపుల్లలు, మొదలైనవి యీదేశమునందే చేయునట్లు చేసి దేశాభిమానమును జూపవలెను.

3. ఆరోగ్యధర్మములు— పల్లెలయందు మాత్రమే కాక పట్టణములయందును బహుజనుల ఆరోగ్యధర్మముల నెఱుంగనివారయి యనేకవ్యాధుల పాలగుచున్నారనుట యెల్లరు నెఱిగినవిషయమేకదా? విద్యాధికులు కొందఱు దేశభాషలలో నులభ్యతైలితో నారోగ్యధర్మములను బోధించు పుస్తకములను రచించియు, ఇరుగుపొరుగుల వారి కారోగ్యధర్మముల యావశ్యకమును దెలిపియు, తాము పోయిన స్థలములలో నెల్ల నావిషయమున నుపన్యాసములు చేసియు, లోకోపకారము చేయవచ్చును.

౪. నీతివృద్ధి— జను లెంత తెలివిగలవారయినను నీతిమంతులయినంగాని దేశము మంచినితీతికి రాదు. మన దేశమునం దిప్పుడు నీతి కంటె జాతికట్టుబాటు లెక్కువవిగా భావింపబడుచున్నవి. ఒక బ్రాహ్మణుడు నరహత్య చేసినను జాతిభ్రష్టుడుగాక, పరిశుద్ధుడయిన శూద్రునియింట భోజనము చేసిన మాత్రమున వర్ణభావ్యాఙ్గముగనున్నాడు. ఈ జాతికట్టుబాటు లైకమత్యాభావమునకును, నీతి రాహిత్యమునకును, కృషివాణిజ్యాదికర్మల హైన్యమునకును, కారణము లగుచున్నవి. బొంబాయిరాజధానిలోని యొక్క బ్రాహ్మణ వర్ణములోనే ౧౮౮౬ శాఖాభేదము లున్నవట. నష్టకరమైనట్టియు సనావశ్యకము లయినట్టియు నిట్టిభేదములను రూపుమాపుటకై చదువు కొన్నవారు కృషిచేయవచ్చును; రాజకీయోద్యోగులలో గల లంచములను తగ్గించుటకయి పనిచేయవచ్చును; మనలోగల మోటు హాస్యములను మాన్పుటకయి యత్నింపవచ్చును. మనలోని పట్ట పరీక్షయందు కృతార్థులయినవారు సహితము కొందఱు మోటు హాస్యములను విరసములైన మాటలను బలుకుచుండుట చింతాకరముగా నున్నది. హేయూతిహేయమయిన వ్యభిచారమునే కుల

వృత్తిగాఁ జేకొన్న వేశ్యలను వివాహాది శుభకార్యములయందు రప్పించి వారిచేత బూతుపాటలను పాడించెడు దురాచారమును పోగొట్టుట కయి కృషిచేయవచ్చును. పట్టపరీయోసిద్ధులే కొన్నిచోట్ల బోగము మేళములను ప్రోత్సహపఱచుచుండుట శోచనీయముగా నున్నది. విద్యాధికులయిన కొందఱు మహాశుభావులు స్త్రీలలో తప్పయిన వ్యభిచారము పురుషులలో తప్పు కానట్లు తామే కన్నెఱికములు చేసికొనియు, వేశ్యలనుంచుకొనియు, తమ విద్యకును వివేకమునకును నగుబాట్లు చెచ్చుచున్నారు. అట్టివిద్యాధికు లట్టి సిగ్గుమాలిన వారిని గౌరవింపక తమ యనిష్టమును బహిరంగముగాఁ జూపవలెను.

౫. అతిబాల్యవివాహములు :—అతిబాల్య వివాహములవలన విద్యాభంగము కలుగుటయు దుర్బలులయి రోగిష్టులయిన బిడ్డలు పుట్టుటయు మొదలయిన యనేకానర్థములు కలుగుచున్నవనుట యెవ్వరు నెఱుంగని విషయము కాదు ! అనర్థదాయకమయిన యీ దురాచారమును మాన్పుటకొఱకేగాక వివాహమునందలి దుర్వ్యయములను మాన్పుటకొఱకును ప్రతివిద్యాధికుఁడును కృషిచేయవలెను.

౬. వితంతువివాహములు :—మనదేశములో వితంతువివాహములను మాన్పుటవలనఁ గలుగుచున్న గూఢవ్యభిచారము శిశుహత్యలు మొదలైన పాపములమాట యటుండనిచ్చి నోరెఱుంగని పసితనములో నెవ్వనికో యిచ్చి పెండ్లిచేసి యా బాలభర్తయు క్తవయస్సు రాకమునుపే చచ్చినను నిర్దోషురాలయిన యా బాలికను ఖరల వివాహము చేసికొనకుండ నిర్బంధించి యావజీవమును బెట్టెడు కడగండ్లను దలచుకొన్న పగవాని మనస్సయినను కలుక్కు మనకమానను. భరతఖండమున కంతకు నవమానమయిన యీ క్రూరదురాచారమును మాన్పుట కయి కరుణా లేశము గలవానికెల్లను కర్తవ్యము.

2. అపాత్రదానము :—అంధులు మొదలైన నవికలాంగులకును, దరిద్రులైన రోగవీడితులకును, దిక్కుమాలిన వృద్ధులకును, దానము చేయుట యెల్లవారికిని కర్తవ్యము. కాయపుష్టిగలిగి పాటుపడక క్లిగల వారికి దానముచేసి సోమరితనమునకు ప్రోత్సాహము కలిగించుట పాప హేతువు. మనదేశములో సాధారణముగా దానము లిట్టి యపాత్రులకే చేయబడుచున్నవి. గత జనపరిగణమునుబట్టి యొక్క మన చెన్నపురి రాజధానియందే భిక్షులనముచే జీవనము చేయువారు రెండులక్షల యేబది వేలున్నారు. పాటుపడి కుటుంబములను పోషింపగల యవయవ పటుత్వము గల యింతమంది పాటుపడక సోమరిజీవనము చేయుచున్నప్పుడు దేశము బీదసితికి రాక యెట్లుండును?

౩. స్త్రీవిద్యా స్వాతంత్ర్యములు :—కుటుంబ సౌఖ్యమునకును దేశాభివృద్ధికిని స్త్రీవిద్య యత్యంతావశ్యక మయినను, చదువుకొని స్త్రీ టుద్యోగములు చేసెదరా? యనియు చదువుకొన్న స్త్రీలు గృహ కృత్యముల ననాదరము చేయుదురనియు, పిల్లల కుత్తరములు వ్రాయుదురనియు వాదించు మహానుభావులింకను విద్యాధికులలోనే కొందఱున్నందున విద్యావంతు లట్టి దురభిప్రాయములను తొలగించి సర్వవిధముల స్త్రీవిద్య వర్ధిల్లునట్లు చేయవలెను. చదువుకొన్నవారు తమ భార్యలను బానిసలవలె జూడక వారితో గలసి మెలసి పగలు సంభాషించుచు నేకపక్షిని భోజనము చేయుచు, వారిని గదులలో మూసియుంచక వారి స్వాతంత్ర్యముల నిచ్చి సహధర్మచారిణులగాఁ జూడవలెను. ఇట్లున్నచో స్త్రీలు తమకీ స్వాతంత్ర్యములు కావలెనని మొట్టపెట్టుకొనుచున్నారా యని కొందఱడుగవచ్చును. స్త్రీలను తమ స్వాతంత్ర్యములను తెలిసికో లేనంత దుస్థితికిఁ దెచ్చినందునకయి మనము సిగ్గుపడవలెను. విల్లియమ్ విబ్బర్ ఫోర్సు బానిసవ్యాపార

మును మాన్పుటకయి ప్రయత్నించినప్పుడు బానిసలు తమస్థితిని మాన్పుటకయి యెవ్వరితోనైనను మొఱపెట్టుకొన్నారా? లేదు. లేక సోయినను తమ స్వాతంత్ర్యముల నెఱుంగక తమస్థితితో తృప్తిపొంది యున్న వారిజ్ఞానహీనతకు పరితాపపడి యతఁ డాఫ్రికాఖండములోని బానిసలస్థితిని బాగుచేయుటకయి తన ధనమును శక్తిని ధారపోసిన వాఁడు. పరోపకారు లన్యదేశములవారి హింసస్థితిని బాగుచేయుటకయి యంత శ్రమపడినప్పుడు మనకుటుంబములలోని స్త్రీలగతిని బాగు చేయుటకయి ప్రయత్నించుట విద్యాధికులకు ధర్మముకాదా?

ఇక మనపట్టణమునందలి విద్యాధికులకు రెండుమాటలు చెప్పి యీ విషయమును ముగించెదను. మనపట్టణ మితరపట్టణములకంటె నధికనాగరికత గలదనియు నిందుండు విద్యాధికులు దేశాభివృద్ధి నిమిత్త మయి పనిచేయువారనియు కొంత పేరు వచ్చినది. పూర్వ మొకప్పుడు సాంఘికదురాచార నివారణ నిమిత్తమయి పనిచేయుచుండినవారికి వారి యభిప్రాయములను వెల్లడించుటకే చోటు దొరకుటకు దుష్టతమయి నందున, అట్టి కొఱతను నివారింపఁ బూని విద్యాధికులవలన దేశము నకు క్షేమము కలుగునన్న పూర్ణవిశ్వాసముతో నే నీమందిరమును గట్టించితిని గాని చదువుకొన్నవారి బంతులాటలు మొదలయిన వానికి తావులేదన్న తలఁపుతోఁ గాదు. దేశహింసమున కత్యావశ్యకము లయిన బంతులాటలు మొదలయిన వానినిక్కడ యథేచ్ఛముగా జరుపుచు విద్యాధికులు నెల కొక్కసారియైన దేశాభివృద్ధి కనుకూలము లయిన యుపన్యాసములు జరిపి నాకానందము కలుగఁజేసి యీ పట్టణమున కీవఱకు వచ్చినపేరు నిలిపి దేశాభిమానులన్నకీర్తిని బొంద ప్రయత్నితురని వేఁడుచున్నాను. కార్యభారమును సమర్థతరులయి విద్యా

ధీకులయిన యౌవనపురుషుల కొప్పగించి నాపనినుండి విశ్రాంతి పొందఁ
బోవుచున్న నా ప్రార్థనను ఇచ్చటి విద్యాధికులు మిత్రభావముతో
మన్నింతురుగాక !

